

A Revista BELT – Brazilian English Language Teaching - é uma publicação eletrônica (homepage e CdRom) e de distribuição gratuita para os membros das Associações de Professores de Língua Inglesa dos Estados do Sul, APLIEPAR, APLISC e APIRS. A Revista tem por finalidade publicar textos produzidos por profissionais envolvidos com o ensino de Língua Inglesa ou com a formação de professores de Inglês. Nosso principal objetivo é promover a ampliação do debate acerca de assuntos relacionados à sala de aula de Língua Inglesa no Brasil nos mais variados níveis e contextos. De periodicidade anual, a revista acolhe **artigos, resenhas de livros, atividades didáticas inéditas e entrevistas** que contribuam para o debate sobre a sala de aula de Língua Inglesa e para a formação dos profissionais que atuam na área.

EQUIPE EDITORIAL

Art. 1º - A Equipe Editorial da Revista BELT tem por encargo estabelecer a política editorial para a publicação de textos, individuais ou coletivos, resultantes de relatos de experiências vividas em sala de aula ou de pesquisas voltadas para a implementação do ensino de Inglês no contexto brasileiro, bem como debates e iniciativas que visem a contribuir para a formação do professor de Língua Inglesa.

Art. 2º - Compete à Equipe Editorial:

- I. Fazer cumprir este regulamento,
- II. Indicar um Conselho Editorial composto por representantes das três associações,
- III. Gerenciar e prestar contas dos recursos financeiros da revista,
- IV. Coordenar e fazer cumprir todas as atribuições de cada um de seus membros,
- V. Estabelecer cronograma anual de trabalho para a publicação de cada revista, sempre no mês de novembro (data limite) de cada ano,
- VI. Elaborar normas para a publicação dos textos e documentos, especificando a proporção de páginas que cada modalidade terá na revista e o suporte de publicação,
- VII. Gerenciar a *homepage* que disponibilizará a revista,
- VIII. Avaliar a qualidade acadêmica, científica e a pertinência científica dos textos recebidos para publicação,
- IX. Indicar avaliadores para avaliação externa, do trabalho, de acordo com a pertinência de cada tema,
- X. Dar ciência aos interessados da aceitação para publicação, ou não, dos trabalhos apresentados,

XI. Providenciar a gravação e distribuição dos CDs ROMs.

Art. 3º - A Equipe Editorial será constituída por, no mínimo, 5 (cinco) membros das três associações.

Art. 4º - Os membros da Equipe Editorial terão mandato de dois anos, com direito a uma recondução por igual período.

Art. 5º - A Equipe Editorial se reunirá pelo menos uma vez a cada dois meses, em dia e horário previamente previstos e comunicados a todos, pelo Secretário de Edição, com uma semana de antecedência. Reuniões extraordinárias poderão ser convocadas pelo Secretário de Edição, sempre que necessário.

Art. 6º - A Equipe Editorial da Revista BELT tem por encargo realizar a primeira análise dos trabalhos submetidos, bem como dividi-los por área temática.

CONSELHO EDITORIAL

Art. 7º - Compete ao Conselho Editorial:

- I. Avaliar as edições da revista,
- II. Dar direcionamentos para novas edições,
- III. Solicitar mudanças na política editorial,
- IV. Manter livro ata dos encontros presenciais realizados.

Art 8º - O Conselho Editorial será constituído por, no mínimo, 4 (quatro) membros das Associações assim representados na composição desta política editorial:

1. APIRS Presidente – Simone Sarmento
2. APIRS Vice-Presidente – Vivian Magalhães
3. APLIEPAR Presidente – Juliana Reichert Assunção Tonelli
4. APLIEPAR Vice-Presidente – Samantha Gonçalves Mancini Ramos
5. APLISC Presidente - Rosane Silveira
6. APLISC Vice-presidente - Raquel D'Ely

Art. 9º - Poderão ser convidados membros temporários para o Conselho Editorial, desde que seja comprovada a necessidade.

Art. 10º - Os membros do Conselho Editorial terão mandato de dois anos, com direito à recondução por igual período.

Art.11º - O Conselho Editorial se reunirá pelo menos uma vez por ano, em dia e horário previamente previstos e comunicados a todos, pelo Secretário de Edição, com um mês de antecedência.

NORMAS GERAIS

Art. 12º - A Revista BELT é um periódico que se destina à divulgação de relatos de experiências em sala de aula e pesquisas realizadas por um ou mais autores.

Art. 13º - Sua periodicidade é anual.

Art. 14º - Sua publicação é eletrônica, com acesso gratuito e em CD Rom, distribuído para os membros das três associações que estiverem em dia com suas anuidades, durante os eventos promovidos pela APLIEPAR, APLISC e APIRS.

Art. 15º - Um mesmo autor não poderá publicar mais de um texto numa mesma edição da revista, mesmo em co-autoria.

Art. 16º - Os trabalhos deverão ser enviados ao Secretário de Edição da Revista até a data anunciada no sítio eletrônico da revista, contendo três vias impressas e uma cópia em disquete.

Art. 17º - Os textos que não estiverem de acordo com as normas estabelecidas e não forem entregues dentro do prazo estipulado pela Equipe Editorial não serão aceitos ou publicados.

Art. 18º - Só serão publicados trabalhos selecionados pela Equipe Editorial, sendo soberana sua decisão.

Art. 19º - Os trabalhos publicados passam a ser propriedade da Revista BELT, ficando sua reimpressão total ou parcial, sujeita à autorização expressa da Equipe Editorial.

Art. 20º - A reprodução, no todo ou em parte, de trabalhos publicados na Revista BELT é autorizada, desde que citada a fonte e o autor.

Art. 21º - A revista se reserva o direito de efetuar, nos originais, alterações de ordem normativa, ortográfica e gramatical, com vistas a manter o padrão culto da língua, respeitando, porém, o estilo dos autores.

Art. 22 º - As provas finais e os originais não serão devolvidas ou enviadas aos autores, sendo que os conceitos e opiniões emitidos nos artigos são de responsabilidade exclusiva do(s) autor(es).

AVALIADORES EXTERNOS

Art. 23º Cabe aos Avaliadores Externos:

- I. Avaliar os textos enviados para publicação de acordo com os critérios propostos pela Equipe Editorial da Revista BELT
- II. Obedecer às datas previstas pela Equipe Editorial, retornando seus pareceres em tempo hábil.
- III. Zelar pela qualidade, relevância e autenticidade dos textos submetidos.

1- **Aparecida de Jesus Ferreira** é professora de Prática de Ensino, Iniciação à Pesquisa em Linguagem e do programa de pós-graduação *Strictu-Sensu* em Letras, ministrando a disciplina de Formação de Professores de Línguas, na Universidade Estadual do Oeste do Paraná - Unioeste. Doutora pela School of Educational Foundations and Policy Studies da University of London, realiza pesquisas na área de formação de professores de línguas, orientando alunos de iniciação científica e especialização. É coordenadora do NAP/Cascavel, Núcleo de Assessoria Pedagógica para Ensino de Línguas da Unioeste/Cascavel. É membro da comissão de Pesquisa do Centro de Educação Comunicação e Artes/Cascavel. Foi membro do comitê editorial do periódico The London Journal of Doctoral Research in Education. Coordenadora do PIAFRO – Programa de Ações Afirmativas - Do Afro-descendente as Minorias Étnicas da Unioeste/Cascavel.

2- **Vera Lúcia Lopes Cristóvão** é Professora Adjunto de Inglês da Universidade Estadual de Londrina desde 1996. Atua na área de Prática de Ensino de Inglês, nos cursos de Especialização em Língua Inglesa e Especialização em Ensino de Língua Estrangeira e compõe o corpo docente do Programa de Pós-Graduação em Estudos da Linguagem desde 2003. É doutora em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, onde também realizou seu mestrado. Suas pesquisas envolvem estudos na área de gêneros textuais, formação de professores de línguas, elaboração e análise de materiais didáticos para ensino de LE e uso de L1 no ensino de L2. Com a criação do Simpósio Internacional de Gêneros Textuais, organizou as coletâneas *Gêneros Textuais: Teoria e Prática* em 2004 e *Gêneros Textuais: Teoria e Prática II* em 2005.

Suas pesquisas na área de gêneros textuais também contribuíram para diversas publicações com capítulo nos livros *Gêneros Textuais e Práticas Discursivas: subsídios para o ensino da linguagem*, organizado por José Luiz Meurer e Désirée Motta-Roth (2002); *Gêneros Textuais & Ensino*, organizado por Ângela Paiva Dionísio, Anna Rachel Machado e Maria Auxiliadora Bezerra (2002); *Gêneros Textuais: Reflexões e Ensino*, organizado por Acir Mário Karwoski, Beatriz Gaydeczka e Karim Siebeneicher Brito (2005). Na área de formação de professores a autora tem colaborado com artigos em livros, periódicos e anais de congresso, além de ter organizado com Telma Gimenez a coletânea *ENFOPLI: Construindo uma comunidade de Formadores de Professores de Inglês* em 2005. Foi presidente da APLIEPAR de 1995 a 1999.

3- **Telma Gimenez** é professora de Prática de Ensino e do programa de pós-graduação em Estudos da Linguagem da Universidade Estadual de Londrina. Doutora pelo Dept. of Linguistics and Modern English Language da Lancaster University, realiza trabalhos na área de formação de professores de línguas estrangeiras, orientando alunos de iniciação científica, especialização, mestrado e doutorado. Foi presidente da APLIEPAR – Associação dos Professores de Língua Inglesa do Estado do Paraná e coordenadora do Projeto NAP – Núcleo de Assessoria Pedagógica para Ensino de Línguas da UEL durante vários anos. É membro do conselho editorial de vários periódicos brasileiros e do comitê assessor da ELTECS para a América Latina. Atuou, em 2004, como consultora da SEED na discussão sobre diretrizes curriculares para línguas estrangeiras no Paraná.

4- **Clarissa Jordão** é Mestre em Literaturas de Língua Inglesa pela Universidade Federal do Paraná e doutora em Letras pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professora no Curso de Graduação em Letras e no programa de Mestrado e Doutorado na Universidade Federal do Paraná, onde leciona lingüística aplicada. Na UFPR é também coordenadora de Inglês no Centro de Línguas e coordenadora geral do Núcleo de Assessoria Pedagógica, onde trabalha com formação continuada de professores de inglês da rede pública estadual.

5. **Rosely Perez Xavier** é professora ajunta de Metodologia e Estágio Supervisionado de Inglês na Universidade Federal de Santa Catarina, desde 1992, e atua também no Programa de Pós-graduação em Educação. Tem artigos e livros na área de ensino e aprendizagem de língua inglesa e formação de professores. Coordena o sítio www.t4tenglish.ufsc.br, que é destinado aos professores de inglês de escola básica, e o grupo de pesquisa intitulado Material Didático: uso e aprendizagem, certificado pelo CNPq.

6. **Rosana Denise Koerich** possui doutorado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). É

Professora Adjunta da UFSC, onde atua na área de Letras-Inglês, com ênfase em Aquisição Oral de Língua Estrangeira na graduação e no Programa de Pós-Graduação em Inglês (PPGI). Foi coordenadora da Área de Inglês do Departamento de Língua e Literaturas Estrangeiras da UFSC por 6 anos e dos Cursos Extracurriculares de Inglês da UFSC por 3 anos. Possui artigos publicados em periódicos especializados, 1 capítulo de livro (publicação nacional), 1 capítulo de livro (publicação internacional) e diversos trabalhos em anais de eventos. Orienta trabalho de conclusão de curso de graduação, de especialização, mestrado e doutorado. Atualmente coordena 2 projetos de pesquisa - 'Percepção e produção da consoante final do inglês' e 'Delineamento do perfil e grau de satisfação dos alunos de inglês do curso extracurricular de LE do DLLE' - e 2 projetos de extensão - Projeto de Avaliação Docente dos Cursos Extracurriculares de LE do DLLE e Cursos de inglês para terceira Idade- EnglishNeti.

7. **Gloria Gil** é Professora Adjunta IV do Depto. de Línguas Estrangeiras, no Centro de Comunicação e Expressão na Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC. Publicou vários artigos relacionados ao ensino de línguas estrangeiras, nos seguintes jornais e revistas: English Language Teacher Journal (Inglaterra), TEIAS (UFSC), Ilha do Desterro (UFSC), Intercâmbio (PUC-São Paulo), Lenguas Modernas (Universidad de Chile- Santiago), Revista Brasileira de Lingüística Aplicada, The ESpecialist e na Newsletter da Associação de Professores de Língua Inglesa de Santa Catarina, (APLISC). Seus interesses de pesquisa são os estudos sobre a sala de aula de língua estrangeira e a formação de professores de língua estrangeira.

8. **Josalba Ramalho** Vieira possui graduação em Letras pela Universidade Federal da Paraíba (1985), mestrado em Letras (Inglês e Literatura Correspondente) pela Universidade Federal de Santa Catarina (1989) e doutorado em Lingüística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas (1999) . Atualmente é Profa do Colégio de Aplicação e da Pós-Graduação em Inglês da Universidade Federal de Santa Catarina. Tem experiência na área de Lingüística , com ênfase em Lingüística Aplicada. Atuando principalmente nos seguintes temas: Leitura, Poesia inglesa, análise da interação em educação, literatura inglesa, ensino de literatura e metáforas.

Porto Alegre, 06 de julho de 2007