

STEREOTYPES



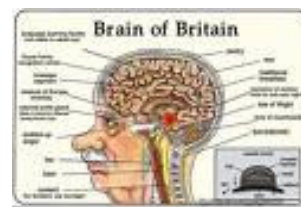
Tarefa 1:

“Warm Up”:

Material: figuras da internet, fotos recortadas de revistas

Procedimento: Professor leva para a sala de aula diversas figuras com imagens de pessoas de várias nacionalidades, estilos de vida e profissões para que os alunos discutam sobre como eles imaginam que essas pessoas vivam. Estas nacionalidades, profissões e estilos de vida deverão estar em inglês.

Após esta discussão inicial, o professor deve encorajar uma discussão sobre como as pessoas frequentemente rotulam e criam estereótipos baseados em características, tais como, físicas, vestimentas, jeitos de falar, grupos a que pertencem, nacionalidades, etc. Explicar que esta categorização de pessoas é uma inclinação natural, porém nós frequentemente fazemos julgamentos muitas vezes equivocados.



Tarefa 2:

“Brainstorming Game”

Material: cartolina ou papel de metro, pincel atômico ou canetas hidrográficas.

Procedimentos:

Em grupos, os alunos deverão relacionar alguns grupos presentes na escola e/ou comunidade. Por exemplo, “crânios/nerds”, “patricinhas”, “marombados”.

O professor deverá solicitar de cada grupo as categorias discutidas, e listá-las no quadro para que os grupos elejam as cinco categorias mais significantes.

O professor deverá escrever cada uma das cinco categorias em uma cartolina ou papel de metro, e postar nas paredes da sala de aula.

Em grupos de três ou quatro, os alunos deverão listar os adjetivos (em inglês, com o auxílio do professor, através de lista de adjetivos, ou qualquer outro tipo de *input*) relacionados a cada uma das categorias.

O professor conduz uma discussão, utilizando os adjetivos que os alunos listaram, verificando as semelhanças e diferenças entre os mesmos, para que cheguem juntos à conclusão de que cada indivíduo possui uma visão diferente, apesar de conviverem no mesmo ambiente e estarem próximos a estes grupos.